

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**

**Уфимский филиал Финуниверситета**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине «Введение в специальность»**

Разработчик: кафедра «Математика и информатика»

Направления подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика

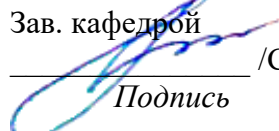
Образовательная программа: Прикладная информатика

Профиль: ИТ-сервисы и технологии обработки данных в экономике и финансах

Форма образования: заочная

РАССМОТРЕН  
На заседании кафедры  
«Математика и информатика»

Протокол № 11  
от « 30 » июня 2021 г.

Зав. кафедрой  
  
\_\_\_\_\_/С.А. Фархиева  
Подпись

Разработан на основе

*ОС ФГОС ВО по направлению подготовки  
09.03.03 Прикладная информатика  
(уровень бакалавриата)  
№ 922 от 19.09.2017 г.*

## Паспорт фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Введение в специальность.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

### 1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенция-ми/индикаторами достижения компетенции
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	1. Управляет своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности.	<b>Знать:</b> Структуру учебного плана по выбранному направлению.  <b>Уметь:</b> Расставлять приоритеты в учебном процессе.
		2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	<b>Знать:</b> Технологический ландшафт выбранной профессии, основные инструментальные и методологические средства.  <b>Уметь:</b> Ориентироваться в основных понятиях и категориях выбранной профессиональной сферы.
		3. Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста, использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	<b>Знать:</b> Основные принципы образования и развития в профессиональной деятельности.  <b>Уметь:</b> Выстраивать траекторию личностного и профессионального роста, выбирать приоритетные направления профессиональной деятельности

## **2. Оценочные средства для оценки сформированности компетенций (контроль остаточных знаний)**

### ***Примеры тестовых заданий***

#### ***Тесты (УК-6)***

**Вопрос 1.** (УК-6) Образование рассматривается как

- (1) инструмент подготовки работников для народного хозяйства
- (2) инструмент социокультурной преемственности поколений
- (3) способ удовлетворения потребности человека в информации
- (4) способ самовыражения личности

**Вопрос 2.** (УК-6) Зачетная книжка выдается

- (1) студентам
- (2) аспирантам
- (3) слушателям
- (4) всем категориям обучающихся

**Вопрос 3.** (УК-6) Укажите форму образования, которой не существует в настоящее время:

- (1) очная
- (2) заочная
- (3) самостоятельная
- (4) очно-заочная

**Вопрос 4.** (УК-6) Бесплатно получить высшее образование в государственном или муниципальном образовательном учреждении имеет право

- (1) любой человек, проживающий на территории РФ
- (2) любой гражданин РФ
- (3) любой гражданин РФ не старше 60 лет
- (4) любой человек на конкурсной основе

**Вопрос 5.** (УК-6) К образовательным программам высшего образования относятся:

- (1) образовательные программы среднего профессионального образования
- (2) образовательные программы магистратуры
- (3) образовательные программы дополнительного профессионального образования
- (4) образовательные программы курсов повышения квалификации

**Вопрос 6.** (УК-6) Любая образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает образовательные стандарты

- (1) верно
- (2) не верно

(3) не знаю

(4) право разрабатывать собственные образовательные стандарты имеет ограниченное число образовательных организаций

**Вопрос 7.** (УК-6) Дистанционные образовательные технологии - это

(1) технологии обучения без преподавателя

(2) технологии обучения, не предусматривающие выполнение домашних заданий

(3) технологии командного обучения

(4) технологии обучения, основанные на использовании информационно-телекоммуникационных сетей и дистанционном взаимодействии преподавателя и студента

**Вопрос 8.** (УК-6) Финансовый университет при Правительстве РФ - это

(1) ведущий классический университет

(2) федеральный университет

(3) национальный исследовательский университет

(4) другие образовательные организации

**Вопрос 9.** (УК-6) Студент Финансового университета НЕ имеет права

(1) осваивать одновременно несколько образовательных программ и получить несколько квалификаций

(2) на отсрочку от призыва на военную службу

(3) самостоятельно определять содержание основной образовательной программы

(4) участвовать в управлении образовательной организацией

**Вопрос 10.** (УК-6) Укажите меры дисциплинарных взысканий, которые могут применяться к студентам Финуниверситета за нарушение правил внутреннего распорядка

(1) Общественное порицание

(2) Лишение стипендии

(3) Выговор

(4) Увольнение

**Вопрос 11.** (УК-6) В течение учебного года студенты сдают не более ... экзаменов

**Вопрос 12.** (УК-6) Дежурство студентов в аудитории во время проведения занятий организует ... группы.

**Вопрос 13.** (УК-6) В Российской Федерации право человека на образование закреплено в ...

**Вопрос 14.** (УК-6) К освоению образовательных программ магистратуры допускаются лица, имеющие ... образование.

**Вопрос 15.** (УК-6) Для получения диплома с отличием необходимо не менее ... процентов оценок «отлично».

### Ключ к тесту

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ответ	2	1	3	4	2	4	4	4	3	3	10	староста	Конституции	аспиранты	75
Баллы	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

### 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний и умений, характеризующих степень сформированности компетенций

#### Критерии оценки знаний при проведении устного/письменного опроса

Оценка «**отлично**» (зачтено) – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины.

Оценка «**хорошо**» (зачтено) – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «**удовлетворительно**» (зачтено) – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «**неудовлетворительно**» (не зачтено) – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий.

#### Критерии оценки знаний при решении задач

Оценка «**отлично**» (зачтено) – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины.

плины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** (зачтено) – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** (зачтено) – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** (не зачтено) – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий, не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

### **Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

Оценка **«отлично»** (зачтено) выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** (зачтено) выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** (зачтено) выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51 %;

Оценка **«неудовлетворительно»** (не зачтено) выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.